

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2022-2

ASIGNATURA	DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA II
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	César Roberto Avendaño Amador Mario Díaz Contreras
2. CORREO ELECTRÓNICO:	mariodiazc57@gmail.com cienciasociale961@gmail.com
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino y vespertino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
5. CRITERIOS GENERALES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<p>1.- Presentarse puntualmente en el aula asignada para el examen extraordinario, el día 27 de junio a las 9.00 a.m, horario señalado, para tal efecto, por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</p> <p>2.- Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</p> <p>3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).</p>
6. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Presentar comprobante de inscripción y credencial UNAM o INE
7. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	
8. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	El examen extraordinario de esta materia consistirá en una prueba escrita, basada en el temario abajo descrito.
11. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<p>TEMARIO</p> <p>Unidad 1. Contexto histórico-social de la psicología: del origen a la actualidad.</p> <p>1. Contexto histórico-social de la tradición psicoanálisis y</p>

	<p>teoría social.</p> <p>2. Contexto histórico-social de la tradición existencial-humanista.</p> <p>3. Contexto histórico-social de la tradición de la complejidad y transdisciplina.</p> <p>NOTA: Para la preparación de esta evaluación se anexa una liga donde se encontrarán los materiales de la bibliografía correspondiente, si tienen dificultad para acceder solicitamos nos hagan llegar sus correos electrónicos, con terminación Gmail.com para darles acceso a la información.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1YKeaJivNyeuJWtjyD-q-Mk0aAoEyFGGm?usp=s_haring</p> <p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>Freud, Sigmund (1921/1975). Psicología de las masas y análisis del yo, en Obras Completas, Amorrortu editores, Buenos Aires, p.p. 63-110.</p> <p>Villegas Besoras, Manuel (1986). “La psicología humanista: historia, concepto y método”, en Anuario de psicología, 1986, número 34, p.p. 7-46.</p> <p>Morin, Edgar (1995), “La noción de sujeto”, en Nuevos paradigmas: cultura y subjetividad, Fried, Dora, Editorial Paidós, Buenos Aires, p.p. 67-85.</p> <p>Morin, Edgar (1995). “Epistemología de la complejidad”, en Fried, Dora (1995), Nuevos paradigmas: cultura y subjetividad. Ed. Paidós, Buenos Aires, p.p. 421-442.</p>
<p>12.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>1. Los alumnos que adeuden la asignatura deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.</p> <p>2. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.</p>
<p>13. OTROS</p>	